

Les Ateliers



Livret des ateliers

Lauréat de l'appel à projets ExcellencES, le projet GARDENER permet à l'Université de Nîmes, en partenariat avec l'École des Beaux arts de Nîmes (esban) et le CHU de Nîmes, de rapprocher la jeunesse du monde universitaire et d'aider les jeunes à surmonter l'autocensure.

Notre action s'articule autour du troisième axe de ce projet : le centre mobile de connaissances et d'inclusion. Appelée Discovery Machine, nous souhaitons avec ce véhicule placer la jeunesse gardoise au cœur des préoccupations éducatives, culturelles et civiques du Gard. Le projet ambitionne de mener des actions au cœur du territoire et d'accueillir des classes à l'université.

Pour mener ce projet, l'Université de Nîmes propose des ateliers de médiation aux élèves gardois, de la maternelle au lycée. Les animations sont issues d'un travail collaboratif entre les chercheurs et chercheuses d'Unîmes, du CHU et de l'esban et les médiateurs. Nos ateliers permettent de transmettre des connaissances vérifiées et validées scientifiquement en adoptant des techniques de médiation innovantes.

Pour les élèves de maternelle et primaire, il s'agit de démystifier l'enseignement supérieur en leur faisant découvrir les notions sur lesquelles nos chercheurs et chercheuses travaillent, et qui ne sont pas si éloignées de ce qu'ils connaissent. Pour les élèves du secondaire, il s'agit d'explorer le monde universitaire. À travers des méthodes innovantes, nous créons un lien pour valoriser les métiers et diffuser les connaissances.

Enfin, nous souhaitons aussi partager ces connaissances avec les lycéens, les étudiants et le grand public afin de soutenir les jeunes dans leur créativité et favoriser les innovations. Dans ce livret, vous pourrez découvrir toutes les actions de culture scientifique que nous proposons de mener auprès de vos classes.



- 01** **Le parcours citoyen : La démocratie**
 - 02** **Le parcours citoyen : La laïcité**
 - 03** **Mieux comprendre l'eau : une ressource qui se raréfie**
 - 04** **L'Effet Matilda : L'invisibilisation des femmes de sciences**
 - 05** **Attention Fragile ! Apprendre à protéger son cerveau**
 - 06** **Les chroniques des Chromies : villes en danger**
 - 07** **Consult'Apsyon : Se débarrasser de ses comportements négatifs**
-

Parcours Citoyen LA DEMOCRATIE



Public :

Du CM1 à la
Terminale

Durée :

Une demi-journée
en primaire.

Deux heures en
secondaire.

Offre disponible sur



Créé à l'initiative de Yannick Martiquet, Docteur en droit public, cet atelier a pour objectif d'initier les élèves au fonctionnement démocratique.

En alternant des phases d'activité et de transmission de notions et de connaissances, les élèves découvrent les avantages et les limites de la démocratie.

L'atelier propose une étude historique des fondements de ce régime, mais aussi une étude approfondie des institutions politiques et l'expérimentation du vote.

Swann, Lycéen, témoigne :

“Avec ce format, on expérimente. On découvre le fonctionnement sans nous en rendre compte. Quand la conclusion est arrivée et que l'on nous a souhaité la bienvenue en démocratie, on était vraiment surpris. Le concept a vraiment fonctionné : on saisit l'importance de la cohésion et de la concertation”.

Parcours Citoyen

LA LAÏCITÉ

**Public :**

Du CM1 à la
Terminale

Durée :

Une demi-journée
en primaire.

Deux heures en
secondaire.

Offre disponible sur



À l'initiative de Nicolas Leroy, enseignant et responsable du Diplôme Universitaire Laïcité de l'Université de Nîmes, l'atelier permet aux élèves de découvrir quelles sont leurs libertés fondamentales et comment ils les partagent avec la communauté. Cet atelier s'inscrit dans le parcours citoyen des élèves.

En alternant les moments de transmission de connaissances et des activités, les élèves découvrent en trois étapes ce qu'est la laïcité.

À l'aide des grands textes de loi, ils découvrent quelles sont les libertés fondamentales, le devoir de neutralité et la question du port des signes religieux.

L'objectif de l'atelier est de montrer que la laïcité ne limite pas la liberté de croyance et de conscience, mais au contraire, donne un cadre pour lui permettre de s'exprimer dans les meilleures conditions.

MIEUX COMPRENDRE L'EAU



Public :

Tout public

Durée :

1 à 2 heures

Offre disponible sur



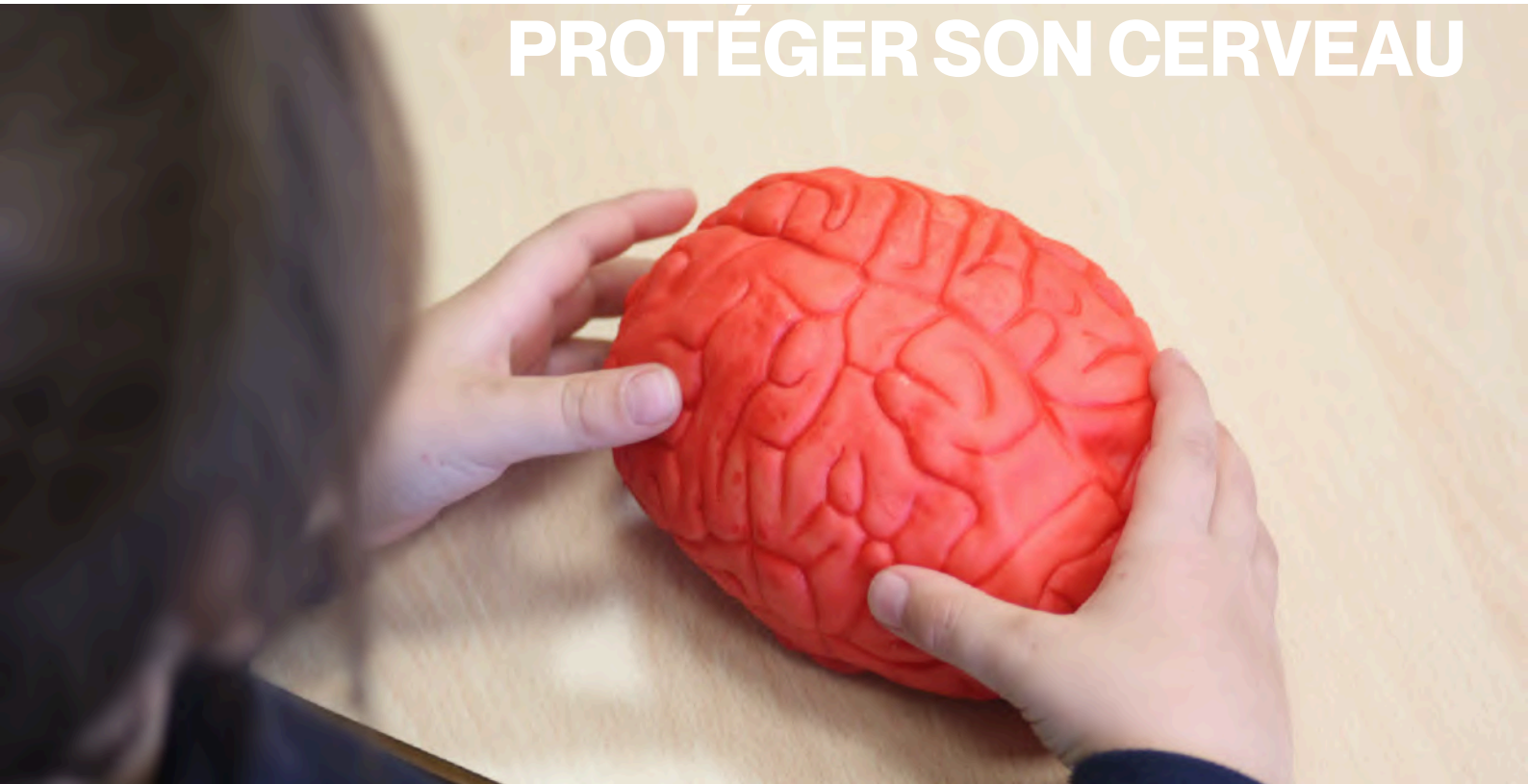
L'atelier "Mieux comprendre l'eau" a pour objectif de comprendre le rôle de l'eau, la notion de potabilité mais également prendre conscience de l'importance de sa bonne gestion et de la pollution des milieux naturels. L'atelier est composé de plusieurs activités :

- Le bar à eau, en partenariat avec Instant Science : Les participants sont invités à goûter et différencier trois types d'eaux : minérale, de source et du robinet. Il s'ensuit une phase de médiation sur la provenance de l'eau, sa composition et son traitement.

- Le jeu des quantités : Les participants reçoivent un jeu de carte sur lesquelles apparaissent des biens de consommation commun. Ils doivent ensuite les classer de celles qui consomment le moins d'eau à celles qui en consomment le plus. Par la suite, nous expliquons comment l'eau est utilisée durant la production d'un bien, d'où elle provient et quel est l'impact de notre consommation d'eau sur son renouvellement.

- Le grand et le petit cycle de l'eau : Nous expliquons comment se déroule le grand cycle naturel de l'eau. Nous présentons ensuite comment l'être humain intervient sur ce cycle naturel.

PROTÉGER SON CERVEAU

**Public :**

Grande
Section, CP

Durée :

Deux heures

À l'initiative de Laurie Galvan, enseignante - chercheuse en neurosciences, nous proposons un atelier sur les bons comportements pour le développement du cerveau chez les enfants.

Après avoir localisé le cerveau, nous montrons pourquoi il est important de porter un casque pour éviter les chocs. En échangeant avec eux, les enfants découvrent que leur cerveau se construit plus ou moins bien selon leurs activités. Ils sont aussi amenés à comprendre ce que sont les émotions et d'où vient la difficulté à les maîtriser à leur âge.

Enfin, avec un petit puzzle, ils découvrent les différentes zones du cerveau et les parties du corps qui sont en lien.

LES CHRONIQUES DES CHROMIES

**Public :**

CM1 à la
Terminale

Durée :

30 minutes par
parties

Participants :

4 par plateau

Incarnez le maire d'une commune et rendez-vous attractif pour attirer de nouveaux habitants : les Chromies. Cependant, les villes sont exposées à des risques : des produits chimiques, climatiques, industriels, humains... Chaque fin de tour, une crise peut se produire et des habitants peuvent partir.

Chaque tour, les participants ont la possibilité d'acheter des cartes protections pour éviter cela. Ce sont des mesures que les villes peuvent prendre pour se rendre moins vulnérables face aux risques.

Le gagnant est celui qui a réussi à attirer le plus de participants à la fin de la partie.

Ce jeu est notamment en rapport avec les activités de l'Unité de Recherche CHROME, qui étudie les effets d'un environnement pollué sur le bien être et la sécurité des personnes exposées.

Jouer et Apprendre

CONSULT'APSYON

**Public :**

CM1 à la
Terminale

Durée :

30 minutes par
parties

Participants :

8 par paquet de
cartes

Le but du jeu est de se débarrasser des comportements jugés négatifs de façon collective.

Pour cela, les joueurs ont en leur possession 4 types de cartes correspondant à 4 thématiques : apprentissage, émotions, modes de vie, relations aux autres.

Chaque joueur pioche une carte de chaque thématique. Après les avoir consultées, les joueurs doivent se concerter à tour de rôle dans le but de déterminer si une des cartes piochées correspond, ou non, à un comportement négatif.

À la fin, ils pourront découvrir sur la face cachée des cartes si les situations étaient bel et bien négatives et comment se comporter face à elles.

Ce jeu est notamment en lien avec les études menées par l'Unité de Recherche Apsy-V.

Contacts



Pour les écoles élémentaires, envoyez nous un mail à culturescientifique@unimes.fr dans lequel vous indiquez :

- Les ateliers et le nombre d'intervention souhaité
- Le niveau de la classe
- L'adresse de l'école
- Les créneaux souhaités
- Un numéro de téléphone joignable le jour de l'intervention

Pour les collèges et les lycées, les offres sont réservables sur le **Pass Culture** via **Adage**. Vous pouvez également nous contacter par mail ou téléphone.

Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à contacter Quentin Varin, notre médiateur scientifique :

- quentin.varin@unimes.fr
- 04 66 36 46 16

Tarification



La tarification actuellement en vigueur pour les **établissements du secondaire** est fixée selon le tableau ci-dessous :

Conférence : une heure	120 €
Ateliers : la demi-journée	190 €
Ateliers : la journée	350 €
Animations grand public : la demi-journée	250 €
Animations grand public : la journée	400 €
Accueil de classes : la demi-journée	100 €
Accueil de classe : la journée	160 €

Nos évènements grand public durant l'année



Les prochaines dates :

- 10 Février - [La Journée Internationale des Femmes et des Filles de Sciences](#)
- 10 au 21 Mars - [La semaine du Cerveau](#)
- 31 Mars au 14 Avril - [Le Festival des Animations Scientifiques et Technologiques du Gard](#)
- [Les Soirées Cult'](#)
- 03 Octobre - La [Nuit des Chercheurs](#)
- 03 au 12 Octobre - La [Fête de la Science](#)
- Régulièrement sur les réseaux :



[UNIMES_WebTV](#)



[@universitedenimes](#)



[Nîmes Université](#)



[Université de Nîmes - UNÎMES](#)

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter notre page web
www.unimes.fr